**Verslag kinderdistrictsraad 26/09/2018**

**Auteur: Karen De Lee**

Aanwezigen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| De Schakel | OmerIhsaneRanime | AnassIlaydaHalima |
| Hofke van Thys | EliasLivChaima  | SaartjeSamiBoris  |
| Don Bosco | OumainaDouniaChristelle | ZoraIlias |
| Polderstad | TibeYannick | FloreSofie |
| De Molen  | SalmaNada | Ayman |
| Kompas | SilkeYasmineSana | EfeMohammed |

1. Uitleg en toelichting stadsloketten

Een stadsmedewerker heeft de kinderen uitgelegd waarvoor je bij de stadsloketten terecht kan en wat hun job precies is. Daarnaast heeft ze uitleg gegeven over de aankomende verkiezingen en dat mensen worden uitgenodigd via een stembrief. Verder hebben de kinderen een rondleiding gekregen in de stadsloketten en hebben ze de boeken van vroeger mogen inzien waarin alles manueel werd ingeschreven. De kinderen hebben gezien hoe de stadsmedewerkers nu digitaal werken.

Er hangt een groot schilderij in het stadsloket, gemaakt van lego-blokjes van Hoboken. De kinderen moesten raden welke elementen er allemaal in het schilderij zijn terug te vinden.

1. Speech van schepen van jeugd

Omar Fatih, de schepen van jeugd, heeft een korte toespraak gehouden over wat zijn job juist inhoudt. Daarnaast heeft hij uitgelegd wat de verkiezingen juist zijn en wanneer deze plaatsvinden. Omar vroeg of er zaken zijn die de kinderen graag willen veranderd zien in Hoboken. Verschillende kinderen gaven aan dat ze een (water-)pretpark willen in Hoboken (☺). Verder gaven enkele kinderen aan dat ze toch wel minder vuil willen zien op straat en dat er een verbod zou moeten zijn op plastieken flesjes omdat deze slecht zijn voor het milieu. De jeugdconsulent heeft aangegeven dat er op een volgende kinderdistricstraad zeker ruimte zal zijn om alle ideeën te bundelen en in de vorm van een nieuwjaarsbrief af te geven aan het nieuwe schepencollege.

1. Kennismakingsspelletjes

Aangezien er zowel leerlingen van vorig jaar als nieuwe leerlingen in de kinderdistricstraad zitten, hebben we enkele kennismakingsspelletjes gespeeld.

* 1. Een alfa voor een alfa

Alle kinderen moesten in een kring gaan zitten, maar er is één stoel te weinig. De persoon die in het midden staat moet een eigenschap/hobby/.. opnoemen en iedereen die een gelijkaardige eigenschap/hobby/.. heeft moet rechtstaan en van stoel verwisselen. De persoon in het midden moet ook zo snel mogelijk een stoel bemachtigen. Degene die overblijft moet dit opnieuw doen enz.

* Een leuk spel waarbij de kinderen wat actiever konden rondlopen. Er werd hevig gestreden om de laatste stoel.
	1. Lenige Linda

De kinderen moesten in een rondje gaan zitten en een alliteratie voor hun naam zetten, bv. ‘Lenige Linda’. De persoon links van hem/haar moet de alliteratie van degene ervoor zeggen en die van hemzelf/haarzelf. De volgende persoon moet die van de twee personen ervoor herhalen enz. Je ziet hoe ver je kan geraken.

* De kinderen konden dit heel lang volhouden en wisten heel goed wie wat had gezegd. Ze hebben mekaar af en toe wat geholpen, wat fijn was. Er was een leuke onderlinge samenwerking.
	1. Paspoort

De kinderen kregen van de jeugdconsulent allemaal een papiertje met een aantal vragen op zoals: wat is je sterrenbeeld, wat is je lievelingseten, wat is je leeftijd, enz. Iedereen moest dit invullen. Dan werden de kinderen in groepjes verdeeld en werden de paspoort terug verdeeld. Elke groep moest raden wel paspoort van welk kindje was. Als ze het juist hadden geraden, dan moest die persoon van de naar de groep die het had geraden. De groep die uiteindelijk het grootst was, en dus de meeste paspoorten juist had geraden, wint.

* De kinderen werden in groepjes verdeeld, los van in welke school/klas ze zitten. Dit vonden ze over het algemeen niet zo fijn. Ze hebben wel hun best gedaan om te raden, maar soms verliep het nogal chaotisch. Bij dit spel moeten ze redelijk stil zijn en luisteren naar wie wat raadt om zo uit te kunnen sluiten dat een paspoort in hun bezit bij iemand hoort. Dit was geen evidentie.
1. Powerpoint-presentatie over politieke partijen

De jeugdconsulent heeft een korte toelichting gegeven over de grootste politieke partijen in Vlaanderen aan de hand van een powerpoint-presentatie.

1. Verkiezingen

De kinderen kregen allemaal een blad met tien politieke stellingen. Ze moesten aanduiden of ze het een of oneens waren. Indien ze het eens waren moesten ze de bolletjes kleuren naargelang de kleuren van de politieke partijen. De jeugdconsulent zei dan welke kleuren er bij ‘eens’ horen en welke kleuren er bij ‘oneens’ horen, per stelling. Achteraf moesten de kinderen hun bolletjes optellen en op die manier weten ze op wie ze momenteel zouden stemmen, moesten ze al mogen stemmen.

* Het was interessant om te zien hoe de kinderen onderling in debat gingen over bepaalde stellingen. Verschillende leerlingen vroegen aan de jeugdconsulent wat haar mening is over een bepaalde stelling.
* Het is een eerste aanzet om kinderen in contact te laten komen met politiek en hoe dit werkt. Het is fijn om te zien hoe de kinderen zich realiseren dat het politieke stuk toch wel een belangrijk onderdeel van de samenleving is en dat via deze weg zaken veranderd kunnen worden.
* Stellingen:
1. Overheidsbedrijven moeten verplicht een minimum aantal personen met een handicap in dienst hebben.

**EENS** CD&V, Open VLD, Vlaams Belang, Groen, SP.A

**ONEENS** NV-A

1. Straten die opnieuw aangelegd worden, moeten een fietspad hebben.

**EENS** CD&V, Open VLD, SP.A, Groen

**ONEENS** NV-A Vlaams Belang

1. Wie een auto ouder dan 10 jr. inruilt voor een zuiniger model, moet een premie krijgen.

**EENS** SP.A, Vlaams belang

**ONEENS** NV-A, CD&V, Groen, Open VLD

1. Er moet een hoofddoekenverbod komen voor leerkrachten in het gemeenschapsonderwijs.

**EENS** NV-A, Open VLD, Vlaams Belang

**ONEENS** CD&V, Groen, SP.A

1. Vlaanderen moet minder geld besteden aan ontwikkelingshulp.

**EENS** Open VLD, Vlaams Belang

**ONEENS** CD&V, Groen, SP.A, NV-A

1. Scholen moeten halalmaaltijden aanbieden aan moslim leerlingen.

**EENS** Groen

**ONEENS** CD&V, Open VLD, Vlaams Belang, NV-A, SP.A

1. Middelbare scholen mogen geen dure schoolreizen meer organiseren.

**EENS** SP.A

**ONEENS** CD&V, Open VLD, Vlaams Belang, NV-A, Groen

1. Bij inschrijvingen in de school moeten leerlingen die uit de buurt komen, altijd voorrang krijgen ongeacht hun afkomst.

**EENS** Groen, Open VLD

**ONEENS** NV-A, CD&V, SP.A, Vlaams Belang

1. Pas na de eerste twee jaren van het secundair onderwijs zouden leerlingen hun studierichting moeten kiezen.

**EENS** CD&V, Groen, SP.A

**ONEENS** NV-A, Vlaams Belang, Open VLD

1. Bus- en tramlijnen met weinig passagiers moeten blijven.

**EENS** CD&V, Groen, SP.A

**ONEENS** NV-A, Vlaams Belang, Open VLD

1. Afsluit

De kinderen hebben allemaal een info-boekje over Hoboken meegekregen en een multi-color markeerstift. De volgende kinderdistricstraad vindt plaats op 28/11/2018 van 9u15 – 11u45 in het Gravenhof.