

Reglement voor klimaattoelage EcoScholen Antwerpen

Art. 1 - Doel

Met de werking “EcoScholen” wil de stad Antwerpen basis- en secundaire scholen gelegen op het grondgebied van de stad Antwerpen ondersteunen om te werken rond klimaatmitigatie en/of klimaatadaptatie. Scholen kunnen een aanvraag doen voor een driejarig traject waarbij ze coaching en begeleiding en een toelage tussen 5.000 en 15.000 euro krijgen. De begeleiding zet er op in dat scholen hun inspanningen na het traject zelfstandig kunnen voortzetten.

Art. 2 - Definities

Klimaatadaptatie: aanpassing van natuurlijke en menselijke systemen aan de huidige en de te verwachten gevolgen van klimaatverandering.

Klimaatrobuuste school: een school die werkt rond klimaatadaptatie. De school heeft een natuurlijke buitenruimte waar aandacht is voor hemelwaterbeheer, hittebestrijding, biodiversiteit en natuurbeleving.

Klimaatmitigatie: tegengaan of beperken van klimaatverandering door het reduceren van de broeikasgasuitstoot (CO₂).

Klimaatbewuste school: een school die werkt rond klimaatmitigatie. De school zet zich in tot het reduceren van de broeikasuitstoot bij het energieverbruik, de aankoop en promotie van voeding en het stimuleren van duurzame verplaatsingen en educatie en sensibilisatie rond de oorzaken en oplossingen van de klimaatverandering.

Breed draagvlak: een ruime betrokkenheid van alle belanghebbenden, zoals leerlingen, leerkrachten, directie, personeel, ouders, de omgeving en externe organisaties. Hoe breder het draagvlak, hoe beter het project wordt gedragen en ingebed binnen de schoolwerking.

Energiebesparende maatregelen: maatregelen en investeringen die het energieverbruik doen dalen, zoals gedragsverandering, kleine energiebesparende maatregelen (het isoleren van leidingen, plaatsen van radiatorfolie, deurpompen en thermostatische kranen), een energiezuinige verwarmingsinstallatie, correcte afstelling van de verwarmingsinstallatie, dak- of zoldervloerisolatie, muurisolatie, vloer- of kelderisolatie en hoogrendementsglas.

Hernieuwbare energie: een hernieuwbaar energiesysteem gebruikt natuurlijke en onuitputtelijke energiebronnen als wind, zon, water (getijden en golven) en aardwarmte. Scholen kunnen inzetten op hernieuwbare energie door enerzijds zelf te investeren in het opwekken van hernieuwbare energie en anderzijds bij hun energieleverancier te kiezen voor een contract met hernieuwbare energie.

Duurzame mobiliteit: mobiliteit met een lage CO2-impact. Bij het maken van een verplaatsing wordt het STOP-principe gehanteerd waarbij de prioriteit eerst naar Stappen, dan Trappen (fiets), vervolgens Openbaar vervoer en dan pas naar Personenwagens gaat. **Investerings in duurzame mobiliteit** behelzen alle maatregelen die het thuis-schoolverkeer en schoolverplaatsingen verduurzamen, zoals didactisch en sensibiliserend materiaal, educatieve workshops, fietslessen, de opmaak van een schoolvervoerplan en bereikbaarheidsfiche, zichtbaarheids-, veiligheids- en behendigheidsmateriaal, de aankoop of huur van loopfietsen, schoolfietsen en –steps, onderhoudsmateriaal voor fietsen, het voorzien van een degelijke fietsenstalling, enzovoort.

Duurzame voeding: productie en consumptie van voeding met respect voor mens, dier en milieu. Meer bepaald voeding die streekgebonden, seizoensgebonden, fair trade of biologisch geteeld is en waarbij rekening wordt gehouden met een lage CO2-uitstoot van het product. Voeding zonder dierlijke oorsprong heeft doorgaans een lagere CO2-uitstoot dan voeding van dierlijke oorsprong. **Investerings in duurzame voeding** behelzen alle maatregelen die de CO2-uitstoot van de voeding op school kan verlagen, zoals didactisch en sensibiliserend materiaal, educatieve workshops, de aankoop van streek- of seizoensgebonden voeding of van voeding zonder dierlijke oorsprong, het verminderen van voedseloverschotten op school, enzovoort.

Natuurlijke ruimte: een buitenruimte met niet-versteende, infiltrerend en natuurlijk bodemmateriaal. Dit zijn één of meer van de volgende bodemmateriaal: aarde, gras, beplanting, houtsnippers, boomschors, zand, grind of water.

Duurzame materialen: materialen die met respect voor mens, dier en milieu zijn geproduceerd en getransporteerd en waarbij de milieubelasting van de volledige levenscyclus van het product laag is. Voorbeelden van duurzame materialen zijn hout met FSC- of PEFC-label, recuperatiematerialen en circulaire materialen (materialen die zo lang en hoogwaardig mogelijk in de economische kringloop blijven en uiteindelijk op een milieuvriendelijke manier worden afgebroken).

Toekomstboom: een boom die garantie krijgt op een lange toekomst. Bij een toekomstboom wordt rekening gehouden met de potentiële omvang boven- en ondergronds. De wortels krijgen voldoende ruimte voor volledige ontwikkeling.

Groene gevel: een met klimplanten begroeide gevel.

Schoolomgeving: de omgeving in de onmiddellijke nabijheid van de school, zowel binnen de schoolmuren (speelplaats, dak, gevel) als erbuiten, binnen een straal van 500 meter van het schoolgebouw.

Art. 3 - Wie komt in aanmerking voor deze ondersteuning?

Scholen uit basisonderwijs, secundair onderwijs, buitengewoon onderwijs en deeltijds beroepsonderwijs op het grondgebied van de stad Antwerpen behoren tot de doelgroep.

Een school kan binnen een termijn van zes jaar maximaal 15.000 euro per inhoudelijke pijler toegekend krijgen. Indien een school projectondersteuning kreeg voor toelageniveau 1 of 2, kan zij binnen de termijn van zes jaar bijkomende projectondersteuning aanvragen voor een hoger niveau. De school krijgt in dat geval het verschil tussen de twee bedragen toegekend.

Art. 4 - Waarvoor kan de ondersteuning worden aangevraagd?

Deze ondersteuning kan aangevraagd worden door Antwerpse scholen die samen met hun omgeving intensief willen werken rond de pijlers klimaatbewust (klimaatmitigatie) of klimaatrobuust (klimaatadaptatie). Hieronder wordt verstaan:

Pijler klimaatbewust:

- voortrekkersrol in sensibilisering over het klimaatthema;
- gebruiken van hernieuwbare energie;
- inzetten op energiebesparende maatregelen;
- inzetten op duurzame mobiliteit;
- inzetten op duurzame voeding.

Pijler klimaatrobuust:

- speelplaats, dak en/of gevels ontharden en vergroenen;
- duurzaam omgaan met water door in te zetten op maximale waterinfiltratie van haar speelplaats en/of dak en/of regenwater op te vangen;
- inzetten op natuurlijke schaduwelementen;
- inzetten op de verhoging van de biodiversiteit;
- inzetten op natuurbeleving.

Een school kan geen ondersteuningstrajecten voor de beide pijlers op het zelfde moment lopende hebben. Een school kan na het voltooiën van een pijler wel ondersteuning vragen voor de andere pijler of een hoger niveau binnen dezelfde pijler.

Art. 5 - Inhoud van de ondersteuning

Geselecteerde scholen kunnen beroep doen op:

1. Een toelage tussen 5.000 en 15.000 euro. Per niveau of toelageschijf van 5.000 euro komt de school verplichtingen na zoals opgenomen in artikel 5 van dit reglement. De toelage mag niet meer dan 90% van de gemaakte kosten bedragen.
2. Coaching en trajectbegeleiding zoals:
 - o een vaste trajectbegeleider doorheen het hele traject;
 - o themagebonden advies op maat;
 - o themagebonden expertise zoals het uitvoeren van een energiescan of ontwerpadvies;
 - o kennisversterking;
 - o ondersteuning van het onderwijspersoneel bij de uitwerking van het traject;
 - o ondersteuning van het onderwijspersoneel om zich te professionaliseren en de werking op te nemen in het schoolbeleid.

De coaching en trajectbegeleiding is verplicht. Een kerngroep van de geselecteerde school zit minstens drie keer per schooljaar samen met een coach, aangesteld door de stad Antwerpen.

Art. 6 - Verplichtingen per toelageschijf

Per niveau of toelageschijf van 5.000 euro komt de school alle opgesomde verplichtingen na. Bij de keuze van een hogere toelageschijf worden ook de verplichtingen van de onderliggende niveaus nagekomen.

6.1 Pijler klimaatrobuust:

6.1.1 Niveau 1 (5.000 euro)

- voor een speelplaats of dak kleiner dan 600 m² (exclusief overdekte ruimte): minstens 20% natuurlijke ruimte;
- voor een speelplaats of dak groter dan 600 m² (exclusief overdekte ruimte): minstens 30% natuurlijke ruimte;
- de school heeft een gedragen visie op het thema. Deze visie wordt opgenomen in het schoolbeleid;
- de school zet in op participatie, educatieve verankering en breed draagvlak rond het thema;
- de school kiest voor insectenvriendelijke beplanting;
- de school doet aan regenwateropvang;
- de school gebruikt voor haar inrichting duurzame materialen en/of recuperatiematerialen;
- de school houdt rekening met drainage van de speelplaats;

- de school maakt samen met preventieadviseur een risicoanalyse van de nieuwe speelplaats op;
- er wordt een beheerplan opgemaakt;
- de school zorgt voor verankering van het thema in de brede schoolwerking en –beleid zodat het na de ondersteuning zelfstandig wordt voortgezet;
- de school voorziet een toonmoment na oplevering.

6.1.2 Niveau 2 (10.000 euro)

- voor een speelplaats of dak kleiner dan 600 m² (exclusief overdekte ruimte): minstens 35% natuurlijke ruimte;
- voor een speelplaats of dak groter dan 600m² (exclusief overdekte ruimte): minstens 50% natuurlijke ruimte;
- de school werkt rond afvalpreventie in de school en op de speelplaats;
- de school voorziet in voldoende natuurlijke schaduwplekken d.m.v. bomen, groene slingers, wilgenhutjes. Daar waar les wordt gegeven op de speelplaats, wordt zeker schaduw voorzien. De speelplaats wordt regelmatig gebruikt voor de lessen;
- de school is bereid om regelmatig (maximaal 1 keer per jaar) zijn ervaringen te delen met anderen tot minstens 5 jaar na oplevering.

6.1.3 Niveau 3 (15.000 euro)

- voor een speelplaats of dak kleiner dan 600 m²: minstens 50% natuurlijke ruimte;
- voor een speelplaats of dak groter dan 600m²: minstens 70% natuurlijke ruimte;
- de school voorziet minstens één toekomstboom. Indien dit niet mogelijk is, kiest de school voor een groene gevel aan speelplaats of straatkant (minstens 10 klimplanten);
- de school deelt haar speelplaats op regelmatige basis met anderen, bijvoorbeeld met een jeugdvereniging tot minstens 3 jaar na oplevering. Dit engagement wordt vastgelegd in een afsprakennota tussen beide partijen.

6.2 Pijler klimaatbewust:

De school kan kiezen voor volgende domeinen:

- een voortrekkersrol spelen in het sensibiliseren rond klimaat;
- hernieuwbare energie gebruiken;
- energiebesparende maatregelen nemen;
- werken rond duurzame mobiliteit;
- werken rond duurzame voeding.

6.2.1 Niveau 1 (5.000 euro)

- de school draagt bij tot klimaatmitigatie door in te zetten op minstens één domein;
- de school heeft een gedragen visie op het thema. Deze visie wordt opgenomen in het schoolbeleid;
- de school zet in op participatie, educatieve verankering en breed draagvlak rond het thema;
- leerkrachten kennen de oorzaken en oplossingen van klimaatverandering;
- leerlingen kunnen op hun niveau uitleggen wat de klimaatverandering is, wat het veroorzaakt en wat eraan gedaan kan worden;
- de school meet de impact van haar werking op de gekozen domeinen via door de stad Antwerpen aanbevolen tools;
- de school zorgt voor verankering van het thema in de brede schoolwerking en – beleid zodat het na de ondersteuning zelfstandig wordt voortgezet;
- de school voorziet een toonmoment na oplevering.

6.2.2 Niveau 2 (10.000 euro)

- de school draagt bij tot klimaatmitigatie door in te zetten op minstens twee domeinen;
- de school doet inspanningen om ook ouders te versterken in hun kennis over de oorzaken en aanpak van klimaatverandering;
- de school is bereid om regelmatig (maximaal 1 keer per jaar) zijn ervaringen te delen met anderen tot minstens 5 jaar na oplevering.

6.2.3 Niveau 3 (15.000 euro)

- de school draagt bij tot klimaatmitigatie door in te zetten op minstens drie domeinen;
- de school stelt een klimaatplan op in samenspraak met het team en de leerlingen. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht;
- de school is een klimaatschool van de toekomst en zet in op toekomstgerichte en klimaatvriendelijke curricula en/of richtingen.

Art. 7 - Aanwending van de toelage

De toelage kan alleen voor het volgende aangewend worden:

7.1 Pijler klimaatrobuust:

- minstens 10% gaat naar educatieve middelen. Hieronder valt didactische begeleiding en materialen, workshops en educatieve voorstellingen voor leerlingen en opleidingen voor personeel;
- minstens 10% gaat naar onderhoud. Hieronder valt het opmaken van een beheerplan, aankoop van onderhoudsmateriaal, aanvullend bodemmateriaal, uitbesteedde onderhoudswerken ...;
- expertise (studies inzake veiligheid, regenwaterinfiltratie, regenwaterbuffering ...);
- plantmateriaal;
- professioneel ontwerp;
- werkuren van aannemers voor de aanleg;
- duurzame materialen voor de inrichting;
- communicatiemateriaal;
- behoeften om van de ruimte een natuurlijke belevingsruimte te maken: grondwerken, drainagemateriaal, bodemverbeteringsmateriaal, natuurlijke bodemmateriaal, materialen voor regenwateropvang, natuurlijke afsluitingen ...

7.2 Pijler klimaatbewust:

- minstens 10% gaat naar educatieve middelen. Hieronder valt didactische begeleiding en materialen, workshops en educatieve voorstellingen voor leerlingen en opleidingen voor personeel;
- expertise (energieaudit, mobiliteitsplan, studies ...);
- energiebesparende investeringen;
- hernieuwbare energie (eigen productie of meerkost bij overschakelen);
- investeringen voor duurzame mobiliteit (mobiliteit met een lage CO₂-uitstoot);
- investeringen voor duurzame voeding (voeding met een lage CO₂-uitstoot);
- communicatiemateriaal;
- maximaal 10% mag gaan naar acties om de schoolomgeving klimaatrobuust te maken.

Art. 8 - Aanvraagprocedure

De aanvraag gebeurt in verschillende stappen:

1. De school vraagt een startgesprek aan via een formulier op www.antwerpen.be.
2. Indien de school interesse heeft in de projectondersteuning, krijgt zij een aanvraagformulier toegestuurd. Ze kan in maximaal drie sessies ondersteuning krijgen bij het uitwerken van de aanvraag en de ontwikkeling van een gedragen visie op het thema.
3. De school dient een digitale aanvraag in. Er zijn twee indiendata per jaar: 1 mei en 1 november.

In de aanvraag worden volgende zaken toegelicht:

- schoolgegevens: naam en adres van de school, de projectverantwoordelijke, de samenstelling van de kerngroep, de financieel verantwoordelijke, bankrekeningnummer, ondernemingsnummer, het aantal leerlingen;
- de gekozen pijler;
- het gekozen toelageniveau;
- verslag van een nulmeting;
- visie op de gekozen pijler;
- de doelstellingen die de school met dit project wil behalen;
- de aanpak van de school om aan de voorwaarden vermeld in artikel 6 te voldoen;
- de noodzaak van het project voor de school(omgeving) en de meerwaarde ervan voor klimaat, natuur en milieu;
- hoe de school wil werken rond de educatieve verankering en participatie, breed draagvlak en verankering in het beleid;
- hoe de projecttoelage zal worden aangewend.

Per pijler (klimaatmitigatie of klimaatadaptatie) worden aparte aanvraagformulieren voorzien met vragen over het bovenstaande die zijn toegespitst op de gekozen pijler.

Art. 9 – De aanvrager voegt bovendien volgende informatie bij de aanvraag:

- kopie van de geldende statuten met verwijzing naar hun publicatiedatum in het Belgisch staatsblad;
- de identiteit, het adres en het telefoonnummer van de namens de rechtspersoon gemandateerde bestuurder, die ook de aanvraag ondertekent;
- de identiteit, het adres en het telefoonnummer van de door de raad van bestuur aangestelde gevolmachtigden voor dagelijks bestuur;
- het bankrekeningnummer van de rechtspersoon;
- het laatst goedgekeurde jaarverslag, de balans, de resultatenrekening, toelichting bij de rekeningen en een activiteitenverslag;
- de laatst goedgekeurde begroting;

- het BTW-statuuat.

Art. 10 - De beoortelingscommissie en de beslissing

De administratie van de stad Antwerpen beoordeelt alle ingediende projecten op volledigheid. Alle volledige projecten worden voorgelegd aan een onafhankelijke beoortelingscommissie. Leden van de commissie kunnen bestaan uit: vertegenwoordigers van stad Antwerpen, MOS Vlaanderen, Onderwijsnetwerk Antwerpen en organisaties met expertise binnen de pijlers. Afhankelijk van de aard van de voorstellen kunnen zij zich laten bijstaan door externe experts.

De beoortelingscommissie komt twee keer per jaar samen. Ze beoordeelt enerzijds nieuwe aanvragen en anderzijds de voortgang van lopende trajecten.

De beoortelingscommissie stelt een ranking op van de aanvragen. Per indiendatum kunnen maximaal 10 aanvragen worden goedgekeurd. Indien het beschikbare budget niet toereikend is, bepaalt de ranking welke aanvragen kunnen worden toegekend.

Bij elke goedgekeurde aanvraag kan de beoortelingscommissie beslissen om:

- geen opmerkingen te geven;
- suggesties te doen die het traject kunnen verbeteren;
- voorwaarden op te leggen om het traject te verbeteren.

Indien de beoortelingscommissie voorwaarden oplegt, toont de school in haar eindverslag aan dat die voldoende zijn gevolgd.

Stad Antwerpen neemt steeds de functie van trajectbegeleider op. Voor de coaching voor de benodigde expertise worden samengewerkt met een externe coach. In de beoortelingscommissie wordt beslist wie de coaching van de geselecteerde kandidaten opneemt: stad Antwerpen, MOS Vlaanderen of een externe expert.

De beoortelingscommissie geeft een advies aan het bevoegd orgaan. Het bevoegde orgaan neemt een beslissing over de toelageaanvraag binnen een termijn van 60 dagen na het indienen van het project zoals voorzien in de eerste alinea van dit artikel. Stad Antwerpen brengt elke aanvrager maximaal 15 dagen na de beslissing van het bevoegd orgaan op de hoogte.

Art. 11 - Selectiecriteria

De beoordelingscommissie geeft scores op volgende criteria:

- Noodzaak en meerwaarde van het project voor de school en de brede omgeving (met inbegrip van de meerwaarde voor milieu, natuur en klimaat) (25%)
- De kwaliteit van de visie op en aanpak van de gekozen pijler (25%)
- Participatie en educatieve verankering en breed draagvlak (25%)
- Verankering van het project: het project wordt na de ondersteuning kwaliteitsvol voortgezet (25%)

Op basis van de totaalscores wordt een ranking opgesteld en worden de winnende projecten geselecteerd. De geselecteerde projecten halen op elk criterium minstens de helft van de score.

Art. 12 - Projectverloop

Indien de school een aanvraag indiende op 1 mei, kan ze bij goedkeuring starten met de realisatie vanaf 1 september van het hetzelfde jaar (startdatum). Indien de school een project indiende op 1 november, kan ze bij goedkeuring starten met de realisatie vanaf 1 januari van het daaropvolgende jaar (startdatum). Ze mag voor die datum al wel werken aan het traject, maar kan geen kosten gemaakt voor deze datum indienen ter verantwoording van de toelage.

Ten laatste in de eerste maand van de startdatum krijgt de school een verplichte coaching. Tijdens deze sessie wordt het trajectverloop en de –ondersteuning bepaald. Tijdens het traject zit het (kern)team minstens drie keer per schooljaar samen met een coach. De school kan coaching krijgen rond themagebonden vragen, kennisvergroting, de concrete uitwerking van het traject, professionalisering en verankering.

Het project wordt gerealiseerd binnen drie jaar vanaf startdatum. Na het projectverloop kan de school haar werking binnen het traject zelfstandig voortzetten.

Art. 13 - Tussentijdse evaluatie

Jaarlijks wordt het traject van de school geëvalueerd door een beoordelingscommissie. Deze evaluatie wordt voorbereid met de trajectbegeleider.

De beoordelingscommissie kan beslissen om:

- geen opmerkingen te geven;
- suggesties te doen die het traject kunnen verbeteren;
- voorwaarden op te leggen om het traject te verbeteren.

Indien de beoordelingscommissie voorwaarden oplegt, toont de school in haar eindverslag aan dat die voldoende zijn gevolgd.

Art. 14 - Controle

Indienen facturen

De school dient ten laatste twee maanden na afloop het traject een kopie van alle facturen en een eindverslag in bij stad Antwerpen - digitaal via ecohuis@antwerpen.be.

Controle van informatie

Op eenvoudig verzoek van de toelageverstrekker bezorgt de begunstigde bijkomende informatie.

De afgevaardigden van de stad hebben steeds toegang tot alle informatie betreffende de toelage en het recht om ter plaatse na te gaan of de verleende toelage werd aangewend voor het doel waarvoor ze werd toegekend.

Art. 15 - Betaling van de toelage

Na goedkeuring van het project kan de uitbetaling in schijven gebeuren op rekeningnummer van de school zoals opgegeven in het aanvraagformulier.

De uitbetaling gebeurt in twee schijven. De winnende scholen ontvangen 50 procent van de toelage na goedkeuring van het ingediende project door het bevoegde orgaan. De overige 50 procent wordt uitgekeerd bij het einde van het project, na het indienen van de verantwoordingsstukken (facturen en eindverslag).

Indien de beoordelingscommissie voorwaarden oplegde, toont de school aan dat die zijn opgevolgd. Indien de school dit niet kan aantonen, kan het bevoegde orgaan beslissen om de tweede schijf van de toelage niet uit te keren.

Een toelage zal enkel uitbetaald worden wanneer er geen openstaande, niet-betwiste vervallen schulden zijn ten aanzien van de stad Antwerpen.

Art. 16 - Terugvordering van toelagen

Indien blijkt dat het bedrag van de door de stad toegekende toelage niet of niet volledig werd gebruikt voor het doel waarvoor zij is toegekend, of indien de aanvrager de vereiste verantwoordingsstukken niet indient of controle weigert, dan is de aanvrager verplicht de toelage geheel of gedeeltelijk terug te betalen.

Art. 17 - Communicatie

In zijn communicatie over het project vermeldt de geselecteerde kandidaat steeds de stad Antwerpen als partner. Bij drukwerk gebruikt ze het sponsorlogo van de stad Antwerpen, dat door de stad ter beschikking gesteld zal worden.

De school verbindt zich er toe de resultaten van het traject uit te dragen. Afhankelijk van het toegewezen toelageniveau verbindt de school zich tot een aantal zaken als bepaald in artikel 6.

Art. 18 - Vrijwaren van fundamentele vrijheden

Ieder die een toelage van de stad ontvangt of rechtstreeks of onrechtstreeks gebruik maakt van stedelijke infrastructuur, neemt het engagement op zich om op een constructieve manier mee te werken aan de opbouw van een stad waarin burgers zonder onderscheid, met respect voor elkaar, harmonieus samen leven. Uiteraard betekent dit de volstrekte naleving van de wetten van het Belgische volk en het Europees Verdrag ter bescherming van de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden.

De toelage of infrastructuur aanwenden op een wijze die in strijd is met het engagement leidt steeds tot sancties zoals:

- weigeren of terugvorderen van de toelage;
- éézijdig beëindigen van de samenwerking;
- verhuurverbod in alle stedelijke centra;
- weigering logistieke ondersteuning.

De stad kan niet aansprakelijk worden gesteld voor de schade die geleden wordt naar aanleiding van de opgelegde sancties.

Art. 19 – Verzekeringen

De toelageverstrekker kan in geen geval aansprakelijk worden gesteld voor schade aan personen of goederen die rechtstreeks of onrechtstreeks het gevolg is van activiteiten met betrekking tot de aanwending van de toelage. De begunstigde moet voor de uitvoering van de betoelagde activiteit een verzekering burgerlijke aansprakelijkheid afsluiten, indien hij deze nog niet heeft.

Indien de begunstigde werkt met eigen personeel en/of vrijwilligers, sluit hij op eigen kosten een verzekering af (verzekering arbeidsongevallen en/of verzekering lichamelijke ongevallen).

Art. 20 – Van toepassing zijnde regelgeving

Op het verlenen van toelagen volgens dit reglement is de Wet van 14 november 1983 houdende controle op de toekenning en op de aanwending van sommige toelagen van toepassing en het algemeen reglement op de toelagen goedgekeurd door de gemeenteraad op 18 december 2006.

Art. 21 - Digitale kennisgeving

De aanvrager aanvaardt dat de volledige formele communicatie, ook het betekenen

van de beslissingen van de stad, digitaal verloopt. De aanvrager deelt in haar aanvraagformulier een emailadres mee dat als officieel adres geldt.

Art. 22 – Overgangsbepalingen

Aanvragen ingediend voor 1 februari 2020 vallen onder de toepassing van het Reglement voor subsidies aan EcoScholen goedgekeurd door de gemeenteraad op 14 december 2015.

Art. 23 - Inwerkstelling

Dit reglement vervangt het voorgaande Reglement voor Subsidies aan EcoScholen goedgekeurd door de gemeenteraad op 14 december 2015. Het treedt in werking vanaf 1 februari 2020.